



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Valdekilde Hørve Skovbørnehave

Dato og tid for observation	Tirsdag den 7.11.2023	Kl. 7.00 - 14.20
Observatører	Signe Petersen Anna Højen-Sørensen	Kl. 7.00 - 11.15 Kl. 10.15 - 14.20
Tilsynsmøde afholdt den	Onsdag den 29.11.2023, kl. 15.00 - 17.00	
Deltagere	Mikkel Glæsner, Daglig leder Bo Espersen, Skoleleder Cathrine Kruse Sonnesen, Medarbejderrepræsentant Johanne Nielsen, Forældrerepræsentant Signe Petersen, Flersprogskonsulent Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
Særligt positive observationer	Meget fint relationsarbejde, præget af empati, interesse og omsorg for børnene, og en gennemgående god stemning. Gode fysiske rammer både indvendigt og på legepladsen, der giver mulighed for leg og aktivitet med lavt og højt aktivitetsniveau.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere fokus på at de voksne deltager længerevarende i børnenes leg og bliver i den fælles opmærksomhed (i leg og aktivitet).

	Medarbejderne kan forholde sig mere nysgerrigt på barnets perspektiv og intentioner, og folde barnets oplevelser ud (i ord og handling) i samspillet.
Tema	Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</p> <p>Indendørs: Skovbørnehaven består af en stor fællesgarderobe/køkken/alrum, samt tre stuer, der giver mulighed for en god fordeling af børnene, samt aktiviteter med højt og lavt aktivitetsniveau. Rummene er lyse og velholdte.</p> <p>Der er få tematiserede legeområder indendørs, både samlet set og set på hver enkelte stue, og de tematiserede legeområder fremstår i mindre grad understøttet og tydelige for børnene i ift. hvad de indbyder til af leg.</p> <p>Legetøj er, for hovedparten i fin stand og alderssvarende. Noget legetøj, spil og krea-materialer er i mindre grad tilgængelige og synlige for børnene.</p> <p>Udendørs: Skovinstitutionen råder over en stor legeplads, der giver gode muligheder for at børnene kan lege uforstyrret, og der er mange legeområderne at fordele sig på. Gode muligheder for aktiviteter og lege med både og højt og lavt aktivitetsniveau.</p> <p>Den tematiske og æstetiske kvalitet af de udendørs legemiljøer, samt mængden/kvaliteten af tilgængelige materialer til understøttelse af den tematiske leg, kan styrkes.</p> <p>Der er legetøj og materialer til rådighed for børnene men ikke i tilstrækkeligt omfang ift. at understøtte legen.</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</p> <p>Gennemgående observeres medarbejderne at være sensitive i samspillet med børnene, og der er en god relation mellem barn og voksen. Der er en fin kontakt og opmærksomhed på børn og forældre ved modtagelse, og samværet bærer præg af interesse for børnene.</p> <p>Indenfor og på tværs af stuer er der variation ift. intensitet og kvalitet af barn-voksen kontakten, hvor nogle medarbejdere fx af og til observeres at følge børnenes spor og taler om oplevelser, mens andre gør det ofte. Dialogen og samspillet med børnene kan i flere tilfælde godt udfoldes mere. Der observeres ligeledes variation mellem personalets sensitivitet i forhold til at sætte ord på barnets oplevelser, følelser og intentioner, og nysgerrighed på barnets egne oplevelser.</p> <p>Personalet observeres gennemgående at være lydhøre overfor barnets perspektiv, men forholder sig ikke altid nysgerrige på, om barnets intentioner og oplevelser er forstået korrekt. I nogle tilfælde underkendes barnets perspektiv, hvor barnet mødes med</p>

	<p>regulering eller irettesættelse (ikke i en hård tone), hvilke optrapper konflikten.</p> <p>Før formiddagssamling er der i den vokseninitierede leg samt frie leg stor opmærksomhed på at inddrage børnene i fællesskaber, samt opmærksomhed på børn, der ikke er engageret i aktivitet/leg. Der observeres større variation mellem personale og stuer. Opmærksomhed på alle børns deltagelse observeres i mindre grad efter frokost.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Vokseninitierede aktiviteter og lege ses primært om formiddagen. Børnene er engagerede i aktiviteterne, og medarbejderne indretter og forandre jævnligt aktiviteten ud fra børnenes engagement. Aktiviteterne er med enkelte undtagelser aldersrelevante, og giver i nogen udstrækning børnene mulighed for en bred erfaringsdannelse og mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer. Særligt om formiddagen er der fokus på at få børn i udsatte positioner med ind i de vokseninitierede aktiviteter.</p> <p>Det ses i nogen udstrækning at personalet er aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer. Medarbejderne bidrager sprogligt til at invitere ind i lege, og faciliterer eller udfordre af og til legen. Medarbejderne understøtter, nuancerer eller tilbyder i mindre udstrækning andre perspektiver, der bidrager til at udfolde legen og skabe gode legeoplevelser.</p> <p>Flere af aktiviteterne giver mulighed for fordybet kontakt men bliver ikke altid udnyttet af medarbejderne, hvis deltagelse i de vokseninitierede aktiviteter og børnenes egen leg ofte er af kortere varighed.</p> <p>Der er variation i forhold til omfanget af fordybelse, hvor nogle børn skifter mere mellem legeaktiviteter/virker mindre engagerede i legen. Dette observeres både indenfor og udenfor.</p> <p>Der ryddes jævnligt op uden mulighed for at børnene kan lade legetøj stå til genoptagelse af leg på et senere tidspunkt.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	Sikre flere vokseninitierede lege og aktiviteter over hele dagen, der understøtter længerevarende fordybet samspil og dialog mellem barn og voksen.
Indsatsområde 2	Styrke personalets deltagelse i den børneinitierede leg over hele dagen.

Resumé af tilsynsmøde

Siden sidste tilsyn har Skovbørnehaven fået ombygget de indendørs lokaler, så der nu er etableret 3 stuer. Tilsynet finder, at den nye ruminddeling giver bedre muligheder for en god fordeling af børn på stuerne og i højere grad understøtter pædagogiske aktiviteter og børns leg. Der kan arbejdes med det æstetiske udtryk og udsmykning i børnehøjde, samt muligheden for at skabe rum i rummet.

Tilsynet finder, at nogle af legeområderne, både inde og ude, kun i mindre udstrækning er understøttet af legetøj, og både indendørs og udendørs kan der kigges på omfanget og kvaliteten af de tematiserede legeområder. Der kan arbejdes med tydeligheden af, hvad de forskellige områder skal inspirere til af leg, det æstetiske udtryk, samt hvilke underbyggende legematerialer, der er til rådighed. Er der fx tilstrækkeligt tilbehør til understøttelse af forskellige rollelege, køkkenleg, konstruktionsleg? Og er legemiljøerne tydeligt adskilt, så legene ikke bliver forstyrrende for hinanden?

Ledelsen er enige i, at det æstetiske udtryk og kvaliteten af legeområderne inde og ude kan styrkes. På tilsynsmødet drøftes ideer til inspiration, i forhold til videreudvikling af de fysiske omgivelser, der kan inspirere legen og understøtte børnenes fantasi, samt dialogen mellem barn og medarbejder. Fx åre til jolle, sandlegetøj, køkkenting, lup- insekt glas, trillebøre, sækkevogne, koste osv. Ledelsen informerer om, at de er i en begyndende proces ift. en større ombygning af legepladsen.

Tilsynet finder, at nogle materialer kan gøres mere synlige og tilgængelige for børnene, fx krea-materialer, noget legetøj, spil og bøger. Både indendørs og på legepladsen.

I forhold til området Relationer, fandt tilsynet, at medarbejderne var empatiske, imødekommende og lydhøre overfor børnene, men at dialogen i flere tilfælde bliver lidt for kortfattet. Der kan arbejdes med sikre en større nysgerrighed i samspillet på børnenes perspektiver og handlinger, samt på at folde barnets oplevelser ud. Der kan også arbejdes med, hvordan barnets perspektiv bliver imødekommet i konfliktsituationer, så konflikter ikke optrædes, fx i situationer hvor barnets ønske om at lege indendørs, konflikter med pædagogiske principper eller praktiske forhold.

I forhold til området leg og aktivitet observeres ved tilsynsbesøget få vokseninitierede lege, og medarbejderne deltager i mindre udstrækning i den børneinitierede leg. Særligt i tidsrummet fra frokost og frem til kl. 14:00, kan der skrues op for medarbejdernes deltagelse i både den vokseninitierede leg og børnenes egen leg. Ledelsen fortæller at de arbejder med organisering for eftermiddagen, så medarbejderne fra kl. 14 og frem, varetager forskellige funktioner, fx aktivitetsansvarlig, ansvarlig for bleskift, ansvarlig for eftermiddagsmaden, osv. Formålet er at minimere afbrydelser og sikre tid til fordybelse. På mødet drøftes hvordan der kan skabes opmærksomhed på også at understøtte tidsrummet fra frokost til kl. 14.00. Tilsynet foreslår at der eksempelvis kan hænges forslag til regellege op, som børn og medarbejderne, herunder også vikarer, kan lade sig inspirere af og umiddelbart sætte igang.

Det drøftes desuden hvordan eftermiddagsmaden/ Caféen i højere grad kan anvendes som en pædagogisk aktivitet - også i forhold til at understøtte de små og store børnefællesskaber over hele dagen. Generelt foreslår tilsynet at der kigges på hvordan måltider kan struktureres, så de understøtter og bidrager til en fælles opmærksomhed og fordybet dialog mellem børn og medarbejdere.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud