

Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Skovbørnehaven ved Vallekilde-Hørve Friskole

Dato og tid for observation	Mandag 6. oktober 2025	Kl. 8.00 -11.40
Observatør	Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	
Tilsynsmøde afholdt den	4.11.2025 - kl. 15.30-17.00	
Deltagere	Bo Espersen, skoleleder	
	Mikkel Glæsner, daglig leder af dagtilbud	
	Gitte Lund, Medarbejderrepræsentant	
	Josefine Kolbe, Forældrerepræsentant	
	Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på ca. 3 timers observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
Særligt positive observationer	Meget fint relationsarbejde, der bærer tydeligt præg af stor interesse og engagement overfor børnene.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der sker mange afbrydelser af legen i løbet af formiddagen, i forbindelse med at børnene skal ud og ind fra legepladsen igen til aktiviteter, og ud igen.
Tema	Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser <i>God kvalitet</i>.</p> <p>Indendørs: Skovbørnehaven består af 3 stuer (Stjernestuen, Månestuen og Solstuen), samt en fællesgarderobe/køkken/alrum. Rummene er lyse og velholdte men fremstår i mindre grad klargjorte og inviterende til leg.</p> <p>Der er på de enkelte stuer og på tværs relativt få tematiserede og tydeligt afgrænsede legeområder. Nogle af de tematiserede legeområder fremstår i mindre grad understøttet af legetøj og/eller klargjorte til leg, der kan inspirere legen.</p>

	<p>Udendørs: Stor naturlegeplads, der med en låge kan opdeles i 2 "områder". Legepladsen rummer mange legeområder børnene kan fordele sig på, og giver gode muligheder for uforstyrret leg. Der er flere områder der understøtter både aktiviteter og leg med højt og lavt aktivitetsniveau. Den tematiske og æstetiske kvalitet af de udendørs legemiljøer, samt mængden og tilgængeligheden af materialer til understøttelse af den tematiske leg, kan styrkes.</p> <p>Legeområdet på bagsiden af huset rummer generelt færre tematiserede legeområder og understøtter i mindre grad rolleleg og aktiviteter med lavt aktivitetsniveau.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser <i>God kvalitet</i>.</p> <p>Meget fint samspil mellem personale og børn, hvor personale er imødekommende og støttende, og samværet bærer tydeligt bræg af interesse for børnene. God fordeling af personale ift. hvor børnene er. Personalets opmærksomhed, engagement og kommunikation er gennemgående rettet mod børnene. Personalet ses ofte at tale med børnene, og følger børnenes spor i aktivitet og leg. Personalet sætter jævnligt ord på for at understøtte barnets behov og oplevelser og er opmærksomme, særligt i de vokseninitierede aktiviteter, på at hjælpe børnene, så de inddrages. Der observeres variation imellem personalet, hvor nogle oftere gør det. Personalet er ofte opmærksomme på, og tager kontakt med alle børn, og hjælper jævnligt børn i gang med en leg eller aktivitet. Bl.a. ved jævnligt at igangsætte forskellige aktiviteter, hvor flere børn kan deltage.</p>
<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser <i>Tilstrækkelig kvalitet</i>.</p> <p>Personalet tilbyder ofte børnene engageret og længerevarende samspil om det fælles tredje og er jævnligt aktiv i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer, og understøtter jævnligt legen.</p> <p>Der forekommer flere afbrydelser af legen i løbet af formiddagen i forbindelse med overgang fra leg indenfor til leg udenfor, til aktivitet(er) indenfor, til aktivitet udenfor, til frokost inde/udenfor.</p> <p>Der igangsættes jævnligt vokseninitierede aktiviteter, der har en god fordeling af børn og voksne, og ofte giver mulighed for en en fordybet kontakt. Personalet er ofte imødekommende overfor børnenes initiativer i aktiviteterne. Variationen i aktiviteterne er ikke så stor, men børnene virker ofte til at finde aktiviteterne meningsfulde, og er engagerede i dem.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	Hvordan kan personalet støtte børnenes leg og den vokseninitierede leg.
Indsatsområde 2	Understøttelse af børnenes deltagelse i de små og store legefællesskaber.

Resumé af tilsynsmøde

Tilsynet finder, at der fortsat kan arbejdes med de tematiserede legemiljøer indendørs, og i særlig grad solstuen. Månestuen fremstår med flest tematiserede legemiljøer, og med størst variation og tydelighed i legeområder samt legetøj til understøttelse af legen. Skovbørnehaven fortæller, at de på baggrund af de uanmeldte tilsyn i 2023 har arbejdet meget med netop de indendørs legemiljøer. På tilsynsmødet drøftes, hvordan de tematiserede legemiljøer indendørs kan styrkes og gøres indbydende, samt hvordan opstillingen af legetøjet til rådighed for det tematiserede legeområde indvirker på, hvilke lege det indbyder til. Eksempelvis drøftes, hvordan legetøj til legekøkken (legemad, gryder, tallerkener etc) indbyder til forskellige lege alt efter om det er blandet sammen og samlet i én stor kasse kontra at legemad fx er placeret i legekøleskab, gryder i legeskab etc.). Det drøftes, hvordan oprydning kan indtænkes i et legeperspektiv i de tematiserede legemiljøer.

Ledelsen fortæller, at de i vinterhalvåret åbner på Stjernestuen, hvilket er grunden til at to af stuerne ikke er stølet ned på observationstidspunktet. Den pædagogiske tænkning ved denne struktur er, at børnene møder ind, og "lige kan lande" inden de skal ud. Forældrerepræsentant oplever det positivt, og fortæller, at det har været et forældreønske, at der er en klar struktur, så forældre ved, at de kan aflevere inde, indtil 8:30.

I forhold til de udendørs legemiljøer drøftes, hvordan nogle af de tematiserede legeområder kan styrkes yderligere. Ledelsen fortæller, at de har etableret tematiserede legekasser, som kan tages frem på legepladsen. På tilsynsmødet drøftes balancen mellem på den ene side at gøre kasserne synlige og tilgængelige for børnene, og samtidig kunne styre, at legetøjet i kasserne ikke forsvinder ud på legepladsen. På datoen for selve tilsynsmødet er en del af legepladsen skærmet af og under renovation. Leder fortæller, at der i den proces fjernes nogle af de eksisterende legemiljøer for at give plads til nye, der kan understøtte legen. På sigt er planen, at der også skal etableres hegn mellem sansehaven og cykelbanen, så legepladsen kan opdeles i 3 zoner, der giver en bedre legeunderstøttelse samt mulighed for at personale og børn lettere kan fordele sig og lave forskellige aktiviteter. Tilsynet foreslår, at der i den forbindelse er en opmærksomhed på variationen og typen af leg/aktivitet de enkelte legepladszoner understøtter. hvad de forskellige legepladszoner indbyder til af leg, og variationen af legemiljøer i de enkelte zoner.

På tilsynsmødet drøftes formiddagssamlingen på legepladsen. Tilsynet bemærker, at denne praksis skaber nogle ekstra afbrydelser af igangværende leg og aktivitet. Men medgiver, at denne praksis omvendt også bidrager til en god afstemning mellem børn og personale, hvor dagens program og aktiviteter gennemgås.

I forhold til området Relationer samt leg og aktivitet, bemærker tilsynet, at der er sket en observerbar positiv udvikling i hvordan personalet i højere grad følger børnenes spor og engagerer sig i leg og aktivitet.

Ledelsen fortæller, at de har arbejdet fokuseret med hvordan personalet fysisk er positioneret på legepladsen, så personalet ikke "klumper sammen" men understøtter leg og aktivitet på forskellige områder af legepladsen. Det er en løbende opmærksomhed i personalegruppen. De bruger inderummet til at lave aktiviteter og lege med mindre grupper af børn, samt til samling. Enighed om at udviklingsfokus fortsat skal være personalets understøttelse og deltagelse i børnenes leg, med særligt blik for understøttelse af de små og store legefællesskaber.

På tilsynsmødet blev desuden kort Informeret om den nye opkvalificeringspulje, som også de private dagtilbud kan anvende til uddannelse af personale.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud